

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» –формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Торговое дело» к профессиональной деятельности в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н);
- 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Прогнозирование социально-экономических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.В.24

Для освоения дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика», «Коммерческая деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности», «Ценообразование в АПК», «Сельскохозяйственные рынки», и «Математические методы и моделирование в коммерческой деятельности».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы при при прохождении, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

(08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6).

трудовые действия:

- *Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации*
- *Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг*

Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги

(08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги ТФ – В/02.6)

трудовые действия:

- *Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1 Способен применять знания экономической и управлеченской теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;;
- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- профессиональных компетенций:

- ПК-1 – Способен организовать и осуществлять коммерческую деятельность, в том числе с использованием цифровых технологий
- ПК-4 Способен выбирать и реализовывать стратегию ценообразования.

| Планируемые результаты обучения(показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-5; | | | | |
| ИД-1ук-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Частично находит и удовлетворительно использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Не в полном объеме находит и хорошо использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | В полном объеме находит и отлично использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| ИД-2ук-5– Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с историче- | Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исто- | Частично воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исто- | Не в полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исто- | В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исто- |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| торически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | ски сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | рически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | дарство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | рически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| ИД-3ук-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Удовлетворительно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
| ИД-4ук-5 – Конструктивно и недискриминационновзаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успеш- | Конструктивно и недискриминационно не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успеш- | В единичных случаях конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных | В большинстве случаев конструктивно и недискриминационновзаимодействует с людьми с учетом их социокультурных | Всегда конструктивно и недискриминационновзаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| стей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | нога выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-9ПК-4 | | | | |
| ИД-1ук-9— Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Не обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Обладает фрагментарными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Обладает достаточными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Обладает полными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей |
| ИД-2ук-9— Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации | Не взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах с исключением психологически некомфортных ситуаций | Удовлетворительно взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, редко избегая психологически некомфортные ситуации | Хорошо взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, в большинстве случаев избегая психологически некомфортные ситуации | Отлично взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, всегда избегая психологически некомфортные ситуации |
| УК-10 | | | | |
| ИД-1ук-10— Понимает базовые принципы функциониро- | Не понимает базовые принципы функционирования | Удовлетворительно понимает базовые принципы | Хорошо понимает базовые принципы функциониро- | Отлично понимает базовые принципы функционирования |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| вания экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | вания экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике | экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| ИД-2ук-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски | Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски | Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски | Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-1 | | | | |
| ИД-1опк-1 – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории. | Не показывает знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории. | Демонстрирует поверхностный уровень знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории. | Демонстрирует достаточный уровень знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории. | Демонстрирует в полном объёме знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории. |
| ИД-2опк-1 – | Не способен | В достаточной | Хорошо выяв- | В полной мере |

ОПК-2

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| ИД-1 _{опк-2} – Работает с национальными и международ- | Не может работать с национальными и международ- | Обладает фрагментарными навыка-ми работы с | Обладает достаточными на- выками работы с националь- | В полной мере обладает навыка-ми работы с национальными и |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| ными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности | ными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности | национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности | ными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности | международными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности |
| ИД-2 _{ОПК-2} – Выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | Не может выбрать статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | С трудом выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | Хорошо выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | Отлично выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности |
| ИД-3 _{ОПК-2} – Осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. | Не может осуществлять статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. | Удовлетворительно осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. | Хорошо осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. | Отлично осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | | | | |
| ИД-1 _{ОПК-4} – Выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности. | Не может выявлять и описывать организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности | С затруднениями выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности | Хорошо выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности | Отлично выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| ИД-2 _{опк-4} - Изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы | Не изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, не в состоянии выявлять причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делать выводы | Не систематически изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, с затруднениями выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы | На достаточном уровне изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, хорошо выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы | Систематически изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, свободно выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы |
| ИД-3 _{опк-4} – Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия. | Не в состоянии предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность и возможные финансово-экономические последствия. | С затруднениями предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия. | В достаточной степени предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия.. | Свободно предлагаю и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия. |
| ПК-1 | | | | |
| ИД-1 _{пк-1} — Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции | Не может собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности,, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции | С затруднениями собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности,, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции | Хорошо собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности,, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции | В полном объеме собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности,, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции |
| ИД-2 _{пк-1} Осуществляет | Не в состоянии | Удовлетвори- | Хорошо осу- | Отлично осуще- |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ | осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ | тельно осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ | ществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ | ствляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ |
| ИД-3 _{ПК-1} – Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК , в том числе с использованием облачных технологий | Не может анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК, в том числе с использованием облачных технологий | Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК с затруднениями, в том числе с использованием облачных технологий | Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК на достаточном уровне, в том числе с использованием облачных технологий | Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК .в том числе с использованием облачных технологий | В полном объёме анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК .в том числе с использованием облачных технологий |
| ПК-4 | | | | | |
| ИД-1 _{ПК-4} – Анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования | Не может анализировать данные необходимые для разработки стратегии ценообразования | На минимально достаточном уровне анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования | Хорошо анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования | Анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования в полном объеме | |
| ИД-2 _{ПК-4} – Осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги | Не в состоянии осуществлять расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги | Удовлетворительно осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги | Хорошо осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги | Отлично осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги | |
| ИД-3 _{ПК-4} – Формирует диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования | Не может формировать диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования | С допустимыми недочётами формирует диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования | На достаточном уровне формирует диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования | Способен в полном объеме формировать диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы прогнозирования;
- методики расчета показателей социально-экономических разделов планов;
- нормативную базу прогнозирования социально-экономических процессов в РФ;
- основные научные подходы и методики составления прогнозов социально-экономического развития.

Уметь:

- количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития;
- осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности;
- анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности

Владеть:

- современными методами прогнозирования социально-экономических процессов;
- методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования;
- методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации;
- навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины | Компетенции | | | | | | | | Общее количество компетенций |
|---|-------------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------------------------------|
| | УК-5 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-4 | |
| 1. Основы научного предвидения. | | | | | | | * | * | 2 |
| 2. Методы прогнозирования. | | | | | | | * | * | 2 |
| 3. Методы планирования. | | | | | | | * | * | 2 |
| 4. Основы прогнозирования социально-экономических процессов | | | | | | | * | * | 2 |
| 5. Прогнозирование социально-экономических процессов в РФ | * | * | * | * | * | * | | | 6 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество акад. часов | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| | по очной форме обучения (3 семестр) | по очно-заочной форме обучения (9 семестр) | по заочной форме обучения (3 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 60 | 48 | 22 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 60 | 48 | 22 |
| лекции | 30 | 24 | 10 |
| практические занятия, всего | 30 | 24 | 12 |
| в том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 84 | 96 | 118 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 54 | 66 | 88 |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата. | 20 | 20 | 20 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 10 | 10 | 10 |
| Контроль | | | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Темы лекций и их содержание | Очная форма обучения, акад. час. | Очно-зачная форма обучения, акад. час. | Заочная форма обучения, акад. час. | Формируемые компетенции |
|----|--|----------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Основы научного предвидения. | 4 | 4 | 1 | ПК-1; ПК-4 |
| | 1. Формы научного предвидения | | | | |
| | 2. Категории научного предвидения и их взаимосвязь. | | | | |
| | 3. Классификация форм научного предвидения в экономике | | | | |
| 2 | Методы прогнозирования. | 6 | 6 | 1 | ПК-1; ПК-4 |
| | 1. Принципы прогнозирования | | | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|---|
| | 2. Экспертные методы прогнозирования | | | | |
| | 3. Формализованные методы прогнозирования | | | | |
| | 4. Последовательность разработки прогнозов | | | | |
| | 5. Информационная база прогнозирования | | | | |
| 3. | Методы планирования. | 6 | 2 | 2 | ПК-1; ПК-4 |
| | 1. Принципы планирования | | | | |
| | 2. Методы планирования | | | | |
| | 3. Основные этапы разработки планов | | | | |
| 4 | Основы прогнозирования социально-экономических процессов | 6 | 4 | 4 | ПК-1; ПК-4 |
| | 1. Предпосылки макроэкономического планирования и прогнозирования | | | | |
| | 2. Институты макроэкономического планирования | | | | |
| | 3. Задачи макроэкономического планирования | | | | |
| 5 | Прогнозирование социально-экономических процессов в РФ | 8 | 8 | 2 | УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 |
| | 1. Нормативные основы социально-экономического прогнозирования РФ | | | | |
| | 2. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации | | | | |
| | 3. Государственные программы Федеральные целевые программы. | | | | |
| | 4. Программы социально-экономического развития субъектов РФ. | | | | |
| | 5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации | | | | |
| | <i>итого</i> | 30 | 24 | 10 | |

4.3 Практические занятия

| № | Темы дисциплины, темы занятий | Очная форма обучения, акад. час. | Очно-зачная форма обучения, акад. час. | Заочная форма обучения, акад. час. | Формируемые компетенции |
|----|---|----------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Методы прогнозирования. Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей. | 4 | 4 | 2 | ПК-1; ПК-4 |
| 2. | Методы прогнозирования. Проверка динамических рядов. | 2 | 2 | 0 | ПК-1; ПК-4 |
| 3. | Методы прогнозирования. Прогнозирование на основе расчётно-конструктивного метода. | 2 | 2 | 2 | ПК-1; ПК-4 |
| 4. | Методы прогнозирования.. Прогнозирование на основе эконометрических моделей. | 6 | 4 | 0 | ПК-1; ПК-4 |
| 5. | Методы прогнозирования. Прогнозирование с использованием средств MicrosoftOffice | 4 | 4 | 2 | ПК-1; ПК-4 |
| 6. | Основы прогнозирования социально экономических процессов Типы макроэкономического планирования, Лаговая структура макроэкономических регуляторов. Мировая практика макроэкономического планирования | 8 | 4 | 4 | ПК-1; ПК-4 |
| 7. | Прогнозирование социально экономических процессов в РФ Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации | 4 | 4 | 2 | ПК-1; ПК-4 |
| | Итого | 30 | 24 | 12 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа

| Темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Очная форма обучения, акад. час. | Очно-зачная форма обучения, акад. час. | Заочная форма обучения, акад. час. |
|----------------------------------|---|----------------------------------|--|------------------------------------|
| 1. Основы научного предвидения.. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 12 | 16 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|------------|
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 2 | 2 | 2 |
| 2. Методы прогнозирования | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 12 | 14 | 18 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 4 | 4 | 4 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 2 | 2 | 2 |
| 3. Методы планирования | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), сдаче зачета | 10 | 12 | 18 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 4 | 4 | 4 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 2 | 2 | 2 |
| 4. Основы прогнозирования социально-экономических процессов | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 12 | 14 | 18 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 4 | 4 | 4 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 2 | 2 | 2 |
| 5. Прогнозирование социально-экономических процессов в РФ | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 12 | 14 | 18 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 4 | 4 | 4 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 84 | 96 | 118 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело – Мичуринск, 2021.
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело – Мичуринск, 2021

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

1. Основы научного предвидения.

Формы предвидения: бытовая, интуитивная, теологическая, научная. Предсказание и предуказание. Категории предвидения. Прогноз, план, программа, проект. Общая классификация.

сификация форм научного предвидения в экономике. Время упреждения. Масштаб объектов исследования. Сущность категорий прогнозирование, планирование, регулирование и их взаимосвязь. Генезис категорий прогнозирование, планирование и регулирование экономики.

2. Методы прогнозирования.

Частная Классификация прогнозов. Поисковый и нормативный прогноз. Целевой, плановый и программный прогнозы. Ретроспективный прогноз. Источники прогнозной информации. Накопленный опыт. Принципы прогнозирования. Научная обоснованность. Системность. Вариантность. Непрерывность. Верифицируемость. Достоверность прогнозов. Экстраполяция. Тренд. Моделирование. Экспертные (интуитивные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные экспертные оценки. Методы “интервью”, аналитический, написания сценариев, построение дерева целей. Коллективные экспертные оценки. Методы комиссий, коллективной генерации идей, “Дельфи”, ДОО. Производственные функции. Регрессионные и корреляционные модели. Факторные, структурные и комбинированные модели. Нейронные модели. Статические и динамические модели. Экзогенные и эндогенные переменные экономических моделей. Основные этапы разработки экономических прогнозов. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Потенциальные прогнозы развития экономических систем.

3. Методы планирования.

Методы реализации предустановленных целей в экономических системах. Директивное и индикативное планирование. Принципы планирования. Две составляющие принципа научной обоснованности планирования. Принцип выделения ведущего звена и ограниченность ресурсов. Принцип комплексности. Принцип эффективности и оптимальности. Принцип постоянства контроля и внесения изменений. Принцип непрерывности. Объект и субъект планирования. Организация плановой работы на предприятии. Эффективность индикативного и директивного планирования. Лаговая структура экономического планирования. Современные тенденции развития экономического планирования.

Методы планирования: нормативный, расчётно-конструктивный, балансовый, на основе экономико-математического моделирования. Основные экономико-математические модели, применяемые в макроэкономическом планировании. Оптимизационное планирование. Модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции (модель «затраты-выпуск»).

Основные этапы разработки планов. Основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организаций. Методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.

4. Основы прогнозирования социально-экономических процессов

Необходимость регулирующих воздействий в макроэкономических системах. Прогнозирование и планирование макроэкономике. Цели регулирующих воздействий. Институты экономической системы, обеспечивающие регулирующие воздействия. Государственные учреждения. Банковская система. Негосударственные учреждения. Основные задачи макроэкономического планирования. Правовая база и общественная атмосфера функционирования экономики. Защита конкурентных механизмов. Перераспределение доходов. Перераспределение ресурсов. Экстернализ рыночной системы. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста. «Экономический либерализм» и «государственно-корпоративная система». Типы макроэкономического планирования: директивное, индирективное, регулятивное и индикативное. Планирование экономики в советский период. Мировая практика макроэкономического планирования.

5. Прогнозирование социально экономических процессов в РФ

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации. Функции министерства экономического развития и торговли РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации. Програм-

ма социально-экономического развития Российской Федерации. Закон РФ «О государственном прогнозировании, индикативном планировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Федеральные и межгосударственные целевые программы: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Приоритетные инвестиционные проекты.

Федеральный Закон РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» Государственная аграрная политика в РФ: цели, принципы и основные направления. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия субъектов Федерации

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|--|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|--|-------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Основы научного предвидения. | ПК-1; ПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 5 1 6 |
| 2 | Методы прогнозирования. | ПК-1; ПК-4 | Тестовые задания | 12 |

| | | | Темы рефератов Вопросы для зачета | 1 6 |
|---|--|--|--|---------------|
| 3 | Методы планирования | ПК-1; ПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 27 1 6 |
| 4 | Основы прогнозирования социально экономических процессов | ПК-1; ПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 22 4 12 |
| 5 | Прогнозирование социально экономических процессов в РФ | УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 34 6 12 |

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Факторы, влияющие на диапазон цен на товары, работы и услуги. (ПК-1; ПК-4).
2. Методы анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости (ПК-1; ПК-4).
3. Категории научного предвидения(ПК-1; ПК-4).
4. Общая классификация форм научного предвидения (ПК-1; ПК-4).
5. Принципы прогнозирования (ПК-1; ПК-4).
6. Частная классификация прогнозов(ПК-1; ПК-4).
7. Методы прогнозирования(ПК-1; ПК-4).
8. Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей(ПК-1; ПК-4.)
9. Принципы планирования(ПК-1; ПК-4).
10. Частная классификация планов(ПК-1; ПК-4).
11. Планирование на основе экономико-математических моделей(ПК-1; ПК-4).
12. Лаговая структура макроэкономических регуляторов(ПК-1; ПК-4).
13. Субъект и объект планирования(ПК-1; ПК-4).
14. Директивное и индикативное планирование(ПК-1; ПК-4.)
15. Институты, регулирующие экономику(ПК-1; ПК-4.).
16. Перераспределение доходов(ПК-1; ПК-4.)
17. Методы планирования(ПК-1; ПК-4).
18. Прогнозирование и планирование стоимостных показателей. Учёт инфляции (ПК-1; ПК-4).
19. Институты, регулирующие сельское хозяйство(ПК-1; ПК-4).
20. Проблема регулирования сельского хозяйства(ПК-1; ПК-4).
21. Ценовое регулирование аграрных рынков(ПК-1; ПК-4).
22. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию(ПК-1; ПК-4)
23. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства(ПК-1; ПК-4).
24. Экономические функции государства(ПК-1; ПК-4).
25. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста(ПК-1; ПК-4).
26. Типы макроэкономического планирования(ПК-1; ПК-4).
27. Факторы, определяющие нестабильность внешней среды(ПК-1; ПК-4).
28. Планирование капитальных вложений(ПК-1; ПК-4).
29. Субъективные факторы планирования капитальных ПК-1; ПК-4)
30. Нормативные документы и программы, на основе которых осуществляется макроэкономическое планирование сельского хозяйства РФ.(УК-5; УК-9; УК-10;)
31. Основные положения Федерального Закона РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»(УК-5; УК-9; УК-10);
32. Государственная аграрная политика в РФ. Её цели, принципы и основные направления.(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4)

33. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.(-1; ОПК-2; ОПК-4).
34. Основные положения Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
35. Цели Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства России на 2013-2020 годы(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
36. Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства, запланированное Государственной программой "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
37. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на достижение финансовой устойчивости сельского хозяйства(; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
38. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
39. Основные принципы государственной поддержки кредитования и страхования в РФ.(УК-5; УК-9; УК-10;).
40. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на создание общих условий функционирования сельского хозяйства(УК-5; УК-9; УК-10;).
41. Основные положения программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы»(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
42. Цели программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства Тамбовской области на 2013-2020 годы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (количество баллов) |
|---|--|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально- | тестовые задания (31-40 баллов); Реферат |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основных научных подходы и методикх составления прогнозов социально-экономического развития;</p> <p>Умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности .</p> <p>Свободно владеет современными методами прогнозирования социально-экономических процессов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | (9-10 баллов); вопросы к зачёту (36-50 баллов) |
| Базовый (50 -74 балла) «зачтено» | <p>Знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основных научных подходы и методикх составления прогнозов социально-экономического развития ;.</p> <p>Умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности .</p> <p>Владеет современными методами прогнозирования социально-экономических процессов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | тестовые задания (21-30 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачёту (26-35 баллов) |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>Поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основных научных подходы и методиких составления прогнозов социально-экономического развития ;.</p> <p>Умеет неуверенно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности .</p> <p>Владеет в неполном объеме современными методами прогнозирования социально-экономических процессов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организаций; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | <p>тестовые задания (17-20 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к зачёту (15-25 баллов)</p> |
| <p>Низкий (до-пороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>Незнание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основных научных подходы и методиких составления прогнозов социально-экономического развития ;.</p> <p>Не умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности .</p> <p>Не владеет современными методами прогнозирования социально-экономических процессов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов</p> | <p>тестовые задания (0-16 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачёту(0-14 баллов)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | |
|--|--|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Основная учебная литература

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело. – Мичуринск, 2022.
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>
4. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425340> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433072> (дата обращения: 15.04.2018).

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс.] - Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.3.Методические указания по освоению дисциплины

1. Ермаков И.Л.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело. – Мичуринск, 2023.
2. Ермаков И.Л.. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело. – Мичуринск, 2023.

3. Ермаков И.Л.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело. – Миасс, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная система и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной про-

граммы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских и БД (при наличии) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3016 |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3066 |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3032 |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) | АО «Анти-плагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3033 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|---|
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|---|

- 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

- 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**
1. LMS-платформа Moodle
 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
 3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
 4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
 5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
 6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|--|-----|
| 1. | Облачные технологии | Лекции | - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | |
| 2. | Облачные технологии | Практические занятия | - УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ; | |
| 3. | Облачные технологии | Лекции | - УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | |
| 4. | Облачные технологии | Практические занятия | общепрофессиональных компетенций: | |
| 5. | Облачные технологии | Лекции | - ОПК-1 Способен применять | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| | | | знания экономической и управлена- ской теории при решении оперативных и тактических задач в торго-во-экономической, торго- организационной, торго- технологической и административно- управленаческой сферах;; | |
| 6. | Облачные технологии | Практические заня- тия | - ОПК-2 Спо- собен осуществлять сбор, обра- ботку и анализ данных, необходи- мых для решения оперативных и тактических задач в сфере профес- сиональной дея- тельности;; | |
| 7. | Облачные тех- нологии | Лекции Практические за- нятия | ПК-1 – Спо- собен организовать и осуществлять коммерческую дея- тельность, в том числе с исполь- зованием цифровых технологий | ИД-1 _{ПК-1} –Собирает и обрабатывает исход- ные данные для со- ставления проектов коммерческой дея- тельности, в том чис- ле с использованием инструментов элек- тронной коммерции |
| 8. | Новые произ- водственные технологии | Лекции Практические за- нятия | | ИД-2 _{ПК-1} –Осуществляет расчеты по материаль- ным, трудовым и финан- совым затратам, необхо- димым для осуществле- ния коммерческой дея- тельности с применени- ем компьютерных про- грамм |
| 9. | Облач- ные техноло- гии | Лекции Практические за- нятия | | ИД-3 _{ПК-1} – Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК , в том числе с использованием облачных технологий |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403) | <p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. № 1101043023) 4. Стенд (инв. № 1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная | <p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. № 1101043026) 3. Концентратор (инв. № 2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| д.101 -1/ 405) | | 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ . |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115) | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИ-ОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Коммерческая деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

: / Фецович И.В./

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «8 апреля» 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции